

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Дельфиненок»
муниципального образования город – курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок»
(протокол от 20 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 15
«Дельфиненок»
_____ А.А. Лопушан
20 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Дельфиненок»
муниципального образования город – курорт Анапа
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дельфиненок» муниципального образования город – курорт Анапа
Руководитель	Лопушан Анна Анатольевна
Адрес организации	353417, Краснодарский край, с. Витязево, ул. Черноморская/пер. 4-тый Черноморский 9/2.
Телефон, факс	8(86133)73208
Адрес электронной почты	ds15@anapaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование город – курорт Анапа
Дата создания	1969 год.
Лицензия	от 26.02.2016 г. № 07722, серия 23Л01 №0004573

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дельфиненок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Витязево вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 310 мест. Имеет 2 здания: общее здание детского сада на 11 групповых ячеек и модульное здание на 2 групповые ячейки. Общая площадь 2015 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1731 кв. м.



Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.09. 2023 г. ФООП ДО.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающих и компенсирующих для детей с ТНР.

В детском саду 14 групп: 10 общеразвивающих групп, 3 компенсирующие логопедические группы для детей с ТНР и группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Всего детский сад посещает 366 детей.

№	Группа	Направленность группы	возраст	Количество групп
1	2 младшая группа	общеразвивающая	3-4	2



2	Средняя группа	общеразвивающая	4-5	2
3	Старшая группа	общеразвивающая	5-6	3
4	Подготовительная группа	общеразвивающая	6-7	3
5	Логопедическая средняя группа	компенсирующая	4-5	1
6	Логопедическая старшая группа	компенсирующая	5-6	1
7	Логопедическая подготовительная к школе группа	компенсирующая	6-7	1
8	Группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	3-7	1
	Всего			14

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Дополнительное платное образование в Детском саду не осуществляется в связи с отсутствием дополнительных помещений.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.



Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 28 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 42 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей. В 2023/24 учебном году открылась дополнительная группа для детей 4-5 лет с ОВЗ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогическая задача состоит в том, чтобы не задавить ребенка потоком пока еще неосознанной информации, а дать возможность поразмышлять, подумать, прислушаться к своему организму. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни.

Особое внимание уделяется следующим компонентам ЗОЖ:

- Занятия физкультурой, прогулки;
- Рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна;
- Формирование понятия "не вреди себе сам". Приобретенные навыки помогают осознанно выбрать здоровый образ жизни;
- Занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством для закаливания ребенка.

Подвижные игры с элементами спорта связаны с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, на выносливость, силу, гибкость. Они позволяют дошкольнику овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность и творчество.

Обучая детей элементам спортивных игр, мы решили следующие задачи:

- сформировали начальные представления о некоторых видах спорта;



- сформировали у дошкольников устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной деятельности;
- обогатили двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями (баскетбол – забрасывание мяча в кольцо, футбол – отбивание мяча ногой и т.п.);
- воспитали положительные морально-волевые качества в спортивных играх;
- сформировали привычки к здоровому образу жизни.

Контроль состояния здоровья воспитанников, физического состояния воспитанников и медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлялось под руководством медицинской сестры. Медицинская сестра дает рекомендации педагогам и родителям с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, следит за соблюдением выполнения норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 при организации образовательного процесса в питании детей. Руководитель учреждения, а также старшие воспитатели осуществляют контроль над соблюдением режима дня воспитанников с учетом здоровьесберегающих мероприятий. В результате систематической работы по сохранению и укреплению здоровья заболеваемость в 2022-2023 учебном году соответствует нормативным показателям. За учебный год не зафиксировано вспышек вирусных инфекций, нет случаев травматизма среди воспитанников ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Модель управляющей системы нашего учреждения — общественно-административная. Для взаимодействия этих двух составляющих в нашем учреждении создаются коллегиальные органы управления.

Органами управления учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Общее собрание работников Учреждения;
3. Педагогический совет Учреждения;
4. Совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей), организации выполнения всеми родителями (законными представителями) требований, установленных настоящим уставом и локальными нормативными актами, в Учреждении действует совет родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет Учреждения	Рассматривает: 1) предложение учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 4) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в



	<p>качестве учредителя или участника;</p> <p>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>7) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>9) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения (далее - общее собрание)</p>	<p>1) принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;</p> <p>2) принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;</p> <p>3) принимает коллективный договор Учреждения;</p> <p>4) выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения (далее - педагогический совет)</p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.</p> <p>Педагогический совет:</p> <p>1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении;</p> <p>2) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>4) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>5) заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; утверждает план работы Учреждения</p>



	<p>на учебный год;</p> <p>б) согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.</p>
Совет родителей	<p>Является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) и Учреждения.</p> <p>К компетенции совета родителей относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты; 2) участие в определении направления ведения образовательной деятельности; 3) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; 4) участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями); 5) изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования; 6) оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса; 7) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса; 8) организация содействия в проведении совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; 9) принятие совместно с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей). <p>Совет родителей имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимать участие в управлении Учреждением;



	<p>2) требовать от руководителя Учреждения выполнения его решений; вносить руководителю Учреждения предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;</p> <p>3) систематически контролировать качество питания воспитанников;</p> <p>4) заслушивать доклад руководителя Учреждения о состоянии и перспективах работы Учреждения, а также по иным отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей);</p> <p>5) разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием воспитанников, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.</p>
--	--

Вывод: МАДОУ № 15 «Дельфиненок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.



В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Система оценки качества дошкольного образования на уровне ДОО должна обеспечивать участие всех заинтересованных субъектов, идентифицируемых в этом пространстве, и в то же время выполнять свою основную задачу: обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон об образовании в РФ (Глава VII, ст. 64, п. 2) и Стандарт дошкольного образования (Раздел IV, п. 3.2.3., п. 4.5.) исключают как проведение аттестации на дошкольном уровне, так и использование результатов диагностики (исследования) индивидуального развития детей в ДОО при оценке качества дошкольного образования. При этом во ФГОС ДО в п. 3.2.3. закреплено положение, что «оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)».

В нашем Детском саду педагоги организуют педагогическую диагностику в соответствии с методическим пособием Лаврова Л.Н., Чеботаева И.В. «Педагогическая диагностика в условиях реализации ФГОС ДОО» - М. ТЦ Сфера.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические унифицированные «Карты развития», которые позволяют гибко проектировать образовательный процесс. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во воспитанников в пределах нормы	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	29	8	315	86	22	6	344	94
Качество освоения образовательных областей в соответствии с ООП	55	15	278	76	33	9	333	91



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагогом - психологом проводилась диагностика по выявлению мотивационной готовности к школе по методике «Беседа о школе» (Нежнова Т.А.). В диагностике участвовали подготовительные к школе группы. Выводы по результатам диагностики учебная мотивация различных типов сформирована у 100 % детей дошкольного возраста.

В логопедических группах проводилась диагностика, с целью определения психического развития детей, количество детей принявших участие 28. Выводы: на начало учебного года 17% составляют дети имеющие уровень ниже возрастной нормы, 83 % составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста, 0% составляют дети имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы.

Благодаря включению детей с низким уровнем развития в коррекционно - развивающую работу с педагогом – психологом и учителем – логопедом, выводы на конец учебного года составляют 0 % имеющие уровень психического развития ниже возрастной нормы, 100 % составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста.

Выводы: наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года. Достичь которую позволили систематические коррекционно – развивающие занятия с детьми, совместная работа всех участников образовательного процесса, вовлеченность родителей в коррекционно – образовательный процесс.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

С 01.09.2023 в детском саду разработана и реализуется образовательная программа МАДОУ в которую входит раздел по воспитательной работе п. 2.8. ОП ДОУ: Рабочая программа воспитания МАДОУ д/с №15 «Дельфиненок» (в соответствии с ФОП ДО, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. стр. 172-189 п.29.)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	323	88%
Неполная с матерью	41	11%



Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	20%
Два ребенка	175	48%
Три ребенка и более	119	32%
Всего	366	
	Количество мальчиков	Количество девочек
	163	203

Характеристика семей имеющих льготы

Льготная категория	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные	81	22%
Родители – инвалиды I гр.	2	0,5%
Участники СВО	4	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы.

В целях реализации рабочей программы воспитания в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.



Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

В группах детского сада прошли:

1. Познавательные беседы: «День города Анапы», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «День Государственного флага Российской Федерации»- осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны;
2. Рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
3. Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
4. Акция «Блокадный хлеб»;
5. Проекты «Подарок солдату», «Помним! Гордимся!», «Достопримечательности Края», «Природа моего Края»;
6. Посещение памятника воинам павшим в годы Великой Отечественной войны;
7. Праздничные и досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День победы», «День России» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.
8. Тематические выставки «Наша армия», «Космическая фантазия».

Деятельность по духовно – нравственному направлению воспитания направлено на формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

В детском саду реализованы мероприятия:

- ✓ Беседы: «Русь православная», «Минин и Пожарский», «Бабушки и дедушки», «Народные обычаи и традиции», «Народные костюмы», «Народные праздники», «Народное искусство», «Особенные дети», «Защитники земли Русской»
- ✓ Проекты «День пожилого человека», ребята изготовили открытки, посетили пожилых людей с. Витязево старше 80- лет;
- ✓ Праздничные и досуговые мероприятия: Рождество Христово «Калядки», «День народного единства», «Широкая масленица», «Пасха», «Яблочный спас».



✓ Выставка декоративно – прикладного творчества «Светлая Пасха».

Деятельность по социальному направлению воспитания формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

В детском саду реализованы мероприятия:

- ✓ Беседы: «Мы все такие разные», «Мои права»;
- ✓ Досуги: «Дружба народов», «Мы заботимся о себе. Мои права», «День отца России», «День матери России», «международный женский день», «День семьи, любви и верности».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Уровень	Наименование конкурса	Дата	ФИО участника
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Победитель III место, Всероссийский детский творческий конкурс «Творческая мастерская», работа «Креативная Ёлка»	01.01.2023	Копылова София
СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	Победитель I место, Нравственно – патриотический проект «Родина», «Никто не забыт и ничто не забыто», номинация «Блокада Ленинграда»	27.01.2023	Антонова Аня, Пертухова Катя
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Победитель II место, Всероссийский детский творческий конкурс «Живые рисунки», работа «Снегири на ветке»	01.01.2023	Сергеева Дарья
СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	Победитель I место, Нравственно – патриотический проект «Родина», номинация «Письмо солдату»	03.02.2023	Гамбарян Натали Черепанов Ярослав
СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	Победитель I место, Нравственно – патриотический проект «Родина», номинация «Лучший подарок для папы»	03.02.2023	Джамалян Альберт
СМИ «Центр организации и проведения	Победитель I место, Нравственно – патриотический проект	16.02.2023	Антонова Анна



дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	«Родина», номинация «Моя малая Родина», «Наше бескрайнее Черное море»		
Управление образования администрации муниципального образования г-к Анапа	Призер муниципального этапа XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» секция Физика	28.02.2023	Кузнецова Магдалина
ОЛИМПИАДА. ЗАВУЧ. РУС	II место, Всероссийская онлайн - олимпиада Русская народная сказка «Иванушка - дурачок»	Март 2023	Апазиди Илья
ОЛИМПИАДА. ЗАВУЧ. РУС	I место, Всероссийская онлайн - олимпиада Русская народная сказка «Сивка - бурка»	Март 2023	Назмиев Тимур
ОЛИМПИАДА. ЗАВУЧ. РУС	I место, Всероссийская онлайн - олимпиада Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Март 2023	Курбатова Полина
Всероссийское СМИ журнал «Изумрудный город»	Победитель I место, номинация «Слава тебе победитель солдат» стихотворение «пусть дети не знают войны»	05.05.2023	Райков Роман
Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Патриот»	Победитель I место, Всероссийская блиц-олимпиада «Русская сказка»	26.10.2023	Назарян Микаэль
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Победитель II место, Всероссийский детский творческий конкурс «Творческая мастерская», работа «Сказочный домик»	01.12.2023	Панфилова Ангелина

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования плана воспитательных событий. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 специалиста.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
Педагогические работники, всего	1		4	6	4	7	7	1	4	1
воспитатели	1		3	6	4	6	3	1	2	1
старшие воспитатели							1			
музыкальные руководители							1		1	
учителя - логопеды						1	1		1	

Распределение персонала по уровню образования

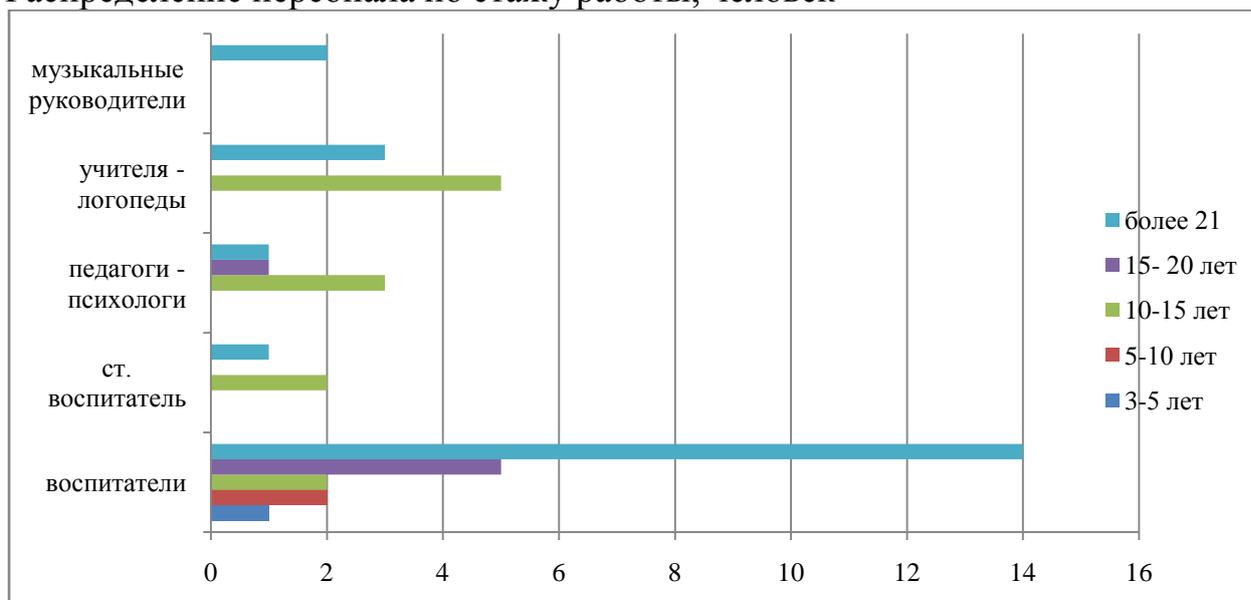
Наименование	высшее	среднее профессиональное образование
Педагогические работники, всего:	21	14
воспитатели	14	13
старшие воспитатели	1	
музыкальные руководители	1	1
учителя - логопеды	3	
педагоги - психологи	2	

Распределение персонала по стажу работы, человек

Наименование	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагогические работники, всего:		1	2	5	5	21
воспитатели		1	2	5	5	14
старшие воспитатели						1
музыкальные руководители						2
учителя - логопеды						3
педагоги - психологи					1	1



Распределение персонала по стажу работы, человек



- За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- на 1 категорию: воспитатель Пономарёва Ю.Б;
 - на высшую категорию музыкальный руководитель Кайшева И.А.



Курсы повышения квалификации имеют 100 % педагогов.

В 2023 г. прошли курсы повышения квалификации:

- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» старший воспитатель.
- «Оказание услуг психолога – педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» педагог – психолог;
- «Деятельность педагогических работников по профилактике



распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации» педагог – психолог;

- «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» - 21 воспитатель;

- «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» - 6 воспитателей.

Консультации, открытые просмотры проводились в соответствии с задачами годового плана и запросами педагогов.

В 2023 учебном году в ДОУ проведены:

- восемь педсоветов, на которых выступали и делились опытом своей работы педагоги ДОУ;

- консультации, семинары проводились в соответствии с задачами годового плана и запросами педагогов ДОУ;

Педагоги приняли участие в следующих методических мероприятиях различного уровня:

Уровень	Тема	Дата	ФИО участника
Институт стратегии развития образования г. Москва	VII Всероссийский съезд работников образования	17-18 02.2023	Катерняк С.В.
Учебно – методический центр «Школа 2100»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы»	02.02.2023	Александрова М.В. Зобнина Л.А.
Муниципальное методическое объединение педагогов г-к Анапа	«Нейропсихологические игры и упражнения в режимных моментах»	08.02.2023	Катерняк С.В.
Краевое методическое объединение для педагогов – психологов г. Краснодар	«Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки»	15.03.2023	Астахова К.В.
Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам	Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	23.03.2023	Зобнина Л.А.
Учебно – методический центр «Школа 2100»	«Мастер-класс по использованию дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир»	31.01.2023	Зобнина Л.А.
Учебно – методический центр	«Конструирование из бумаги, как способ закрепления	21.02.2023	Зобнина Л.А.



«Школа 2100»	представлений ребенка об окружающем мире»		
Образовательный центр «Каменный город»	Вебинар «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»	19.02.2023	Ниевина Л.В.
Учебно – методический центр «Школа 2100»	«Организация и проведение опытов на примере пособий «По планете шаг за шагом»»	23.03.2023	Зобнина Л.А.
Издательство «Учитель»	Всероссийский вебинар «Современное содержание музыкального занятия в соответствии с ФГОС ДО»	21.03.2023	Копылова И.А.
Издательство «Учитель»	Всероссийский вебинар «Музыкально – речевые игры как эффективное средство развития коммуникативных и творческих способностей дошкольников»	24.03.2023	Копылова И.А.
Муниципальное методическое объединение педагогов г-к Анапа	«Конструирование из крышек как средство познавательных способностей дошкольников»	29.03.2023	Кукко Н.М.
Институт образовательных технологий	Образовательный вебинар «Опыт работы участников инновационной площадки «Мир головоломок». Игры с озорными пуговками.	05.05.2023	Кукко Н.М.
ФГБНУ «Институт возрастной физиологии», Москва	Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	14.07.2023	Катерняк С.В.
АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Проблемы адаптации в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство»	27.10.2023	Кудрявцева Н.В.
Муниципальное методическое объединение педагогов г-к Анапа	«Развитие речи дошкольников через различные виды деятельности»	22.11.2023	Белякова Л.В.
Муниципальное методическое объединение педагогов г-к Анапа	«Стена грамоты, как инструмент развития коммуникации детей дошкольного возраста»	22.11.2023	Зобнина В.С.
АНО «Санкт – Петербургский центр	«Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей	01.11.2023	Кудрявцева Н.В.



дополнительного профессионального образования»	функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»		
--	--	--	--

Педагоги ДОО приняли участие в следующих конкурсах на различном уровне:

Уровень	Наименование конкурса	Дата	ФИО участника
УО Администрации МО г-к Анапа.	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодний сюрприз»	11.01.2023	Пономарева Ю.Б. Кайшева И.А.
УО Администрации МО г-к Анапа.	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя игра»	11.01.2023	Панкова Н.П. Белихова Е.В.
Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Победитель II место, Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	28.01.2023	Кудрявцева Н.М.
УО Администрации МО г-к Анапа.	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир» в номинации «Мастерская сюжетно – ролевой игры»	21.02.2023	Кукко Н.М. Мурадова И.В.
Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Победитель I место, Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	16.03.2023	Копылова И.А.
Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Всероссийский педагогический конкурс конспект НОД «В гостях у сказки»	03.03.2023	Лукиева Е.Х.
УО Администрации МО г-к Анапа.	II место, в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани»	31.03.2023	Астахова К.В.
УО Администрации МО г-к Анапа.	Участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	09.06.2023	Гришкова О.П.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ д/с №15 «Дельфиненок» зарекомендовали себя как



инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Главная задача на 2024-2026 г. повысить процент аттестованных педагогов на первую и высшую категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил:

1) Учебно-методическую литературу:

- Верещагина. Диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет с ТНР. ФГОС;
- Картотеки логопеда ДОУ. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой) ФГОС;
- Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет). ФГОС;
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). ФАОП. ФГОС;
- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. ФГОС. Мет. Пособие;



- Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Третье издание, исправленное и дополненное. ФГОС;
- Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. 4 - 5 лет. ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой);
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС;
- Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС;
- Хрестоматия по художественной литературе (3—4 года, 4—5 лет) к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. ФГОС;
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. Часть 1 и часть 2 (средняя группа). ФГОС;
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет. ФОП. ФГОС;
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе (4-5 лет) ДОО. ФГОС;
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС. ФИРО;
- Нищева Н.В. Играйка. Выпуск 2. и выпуск 3. Различайка. Развитие фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. 4-7 лет. ФГОС;
- Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС;
- Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 и с 4 до 5 лет. ФГОС;
- Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Знакомим дошкольников с окружающим миром Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. ФГОС;
- Горошилова Е.П. Опытнo-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». ФГОС;
- Нищева Н.В. Познавательнo-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. ФГОС;
- Столбунова Н.Н. Развитие познавательнo-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф. Фребеля. 2-7 лет. ФГОС;
- Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. ФГОС;



- Горбушина С.Б. Давай поиграем. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста (4—5 лет). ФГОС;
- Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. 3-7 лет. ФГОС.(Обустройство территории, Конспекты занятий, Прогулки с детьми, Сказки и легенды);
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС;
- Нищева Н.В. Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4—7 лет). ФГОС;
- Нищева Н.В. Вызывание речи у неговорящих детей. Индивидуальные занятия на материале русских народных сказок (с 2 до 5 лет). ФАОП. ФГОС;
- Нищева Н.В. Играем в сказки. Развитие внимания, мышления, речи детей дошкольного возраста. 3-7 лет. ФГОС;
- Парамонова Л.Г. О заикании. Причины. Симптомы. Пути преодоления. Профилактика. 3-7 лет. ФГОС;
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5. ФГОС;
- Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). ФГОС;
- Бухарина К.Е. Ознакомление дошкольников 4-6 лет с предлогами. ФГОС;
- Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС;
- Дубровская Н.В. Цвет Творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Весна. Зима. Осень. Средняя группа. (от 4 до 5 лет) ФГОС;
- Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 4-5 лет. Выпуск 4. ФГОС;
- Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС;
- Нищева Н.В. Новая артикуляционная гимнастика (4—7 лет). ФГОС;
- Перегудова Т.С. Автоматизация звуков [с]—[ш] . Квест для старших дошкольников. ФГОС;
- Бухарина К.Е. Логокубики. Выпуск 1. Автоматизация звуков [в]—[в'], [ф]—[ф'], [х.]— [х.'], [Ы.] и развитие речи детей дошкольного возраста. Логопедическая игра. 4-6 лет. ФГОС;
- Бухарина К.Е. Логокубики. Выпуск 2. Автоматизация звуков [к]-[к'], [г]-[г'], [д]- [д'], [т] - [т'] и развитие речи детей дошкольного возраста. Логопедическая игра. 4-6 лет. ФГОС;
- Бухарина К.Е. Логокубики. Выпуск 3. Автоматизация звуков [р]- [р'], [л]- [л'] и развитие речи детей дошкольного возраста. Логопедическая игра. 4-6 лет. ФГОС;
- Перегудова Т.С. Автоматизация в картинках. Звуки [с], [ц], [ш], [ч]: практический тренажер (4-7 лет). Выпуск 1. ФГОС;
- Перегудова Т.С. Автоматизация в картинках. Звуки [л], [л'], [р], [р']: практический тренажер (4-7 лет). Выпуск 2. ФГОС;



- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 2. Секреты развития мелкой моторики. С 4 до 7 лет. ФГОС;
- Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 7. Секреты развития грамматического строя речи (с 4 до 7 лет). Существительные с суффиксами -он-, -ён-, -их-, -иц-, -ат-, -ят-. ФГОС;
- 2) Наглядно методическое пособие:
 - Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. ФГОС;
 - Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа). ФГОС;
 - Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Мы и природа: Наглядно-методическое пособие. ФГОС;
 - Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. На игровой площадке: Наглядно-методическое пособие. ФГОС;
 - Нищева Н.В. Играйка. Выпуск 6. Грамотейка. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольников грамоте: Учебно-методическое пособие. 4-7 лет. ФГОС;
 - Дерягина Л.Б. Карточка портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 1, выпуск 2. ФГОС;
 - Конкевич С.В. Карточка портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Выпуск 1. выпуск 2. ФГОС;
 - Дерягина Л.Б. Карточка портретов художников. Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей. ФГОС;
 - Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Выпуск 1. Фрукты. Овощи. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
 - Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Выпуск 2. Деревья, кустарники. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
 - Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Выпуск 3. Транспорт. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
 - Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
 - Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Выпуск 5. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
 - Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Выпуск 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
 - Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Выпуск 7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;



- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 8. Музыкальные инструменты. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 11. Защитники Отечества. Покорители космоса. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 12. Народные промыслы. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 13. Профессии. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 15. Орудия труда. Инструменты. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 16. Мебель. Посуда. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 17. Игрушки. Школьные принадлежности. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 18. Одежда. Обувь. Головные уборы. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Ботякова О.А. Картотека предметных картинок. Традиционный костюм в культуре народов России. Выпуск №20. Часть 1 и часть 2 ФГОС;
- Новикова Л. А. Картотека предметных картинок. Выпуск 26. Азбука в картинках. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 27. Бытовая техника. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Коноваленко С.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 28. Предметный словарь в картинках. Мир вокруг меня. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 29. Образный строй речи дошкольника (имена прилагательные). 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Толкачева Ю.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 35. История музыкальных инструментов. Дидактические игры. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Счетный материал. Порядковый и количественный счет в пределах 10.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;



- Кондратьева С.Ю. Картотека предметных картинок. Выпуск 48. Формирование представлений о времени у дошкольников: времена года, дни недели, части суток. 3-7 лет. Оснащение педагогического процесса в ДОО. Новый формат. ФГОС;
- Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 19. Две столицы. 3-7 лет.(Новый формат) ФОП. ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 21. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольника. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 45. Формирование представлений о себе и своем теле.(Новый формат) 3-7 лет. ФГОС. Наглядный дидактический материал;
- Мосягина Л.И. Занимательная экология. Дидактический материал для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). ФГОС;
- Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексической теме. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ И ИХ ДЕТЕНЬШИ (4-6 лет). ФГОС;
- Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексической теме. САД. Фрукты. 4-6 лет. ФГОС;
- Нищева Н.В. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- пищеблок;



- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет заведующего хозяйством;
- комната отдыха для дворников и рабочему по комплексному обслуживанию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в течение года приобреталось новое игровое оборудование, дидактические материалы, методическая литература, игрушки. В группе «Буратино» приобретена новая мебель и детские стулья, на уличную площадку игра – ходилка шашки и шахматы.

Во всех группах произведен текущий ремонт групповых помещений, на уличных площадках поменяли заборчики между групповыми площадками.

На кухню приобретен охлаждающий стол.

Для антитеррористической безопасности детей на прогулочных площадках установлены дополнительно камеры «Умный город» и антитеррористические оповещатели. По переулку Черноморскому заменили забор.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию интернет соединения и цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду 01.09.2023 утверждено положение о внутренней



системе оценки качества образования.

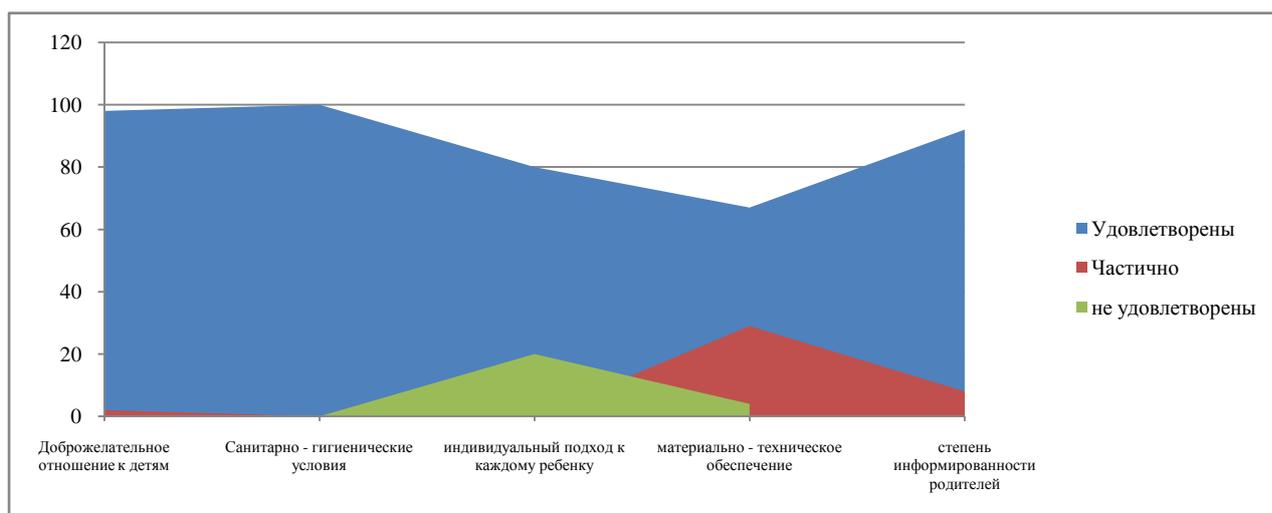
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива. Есть и недоработки в некоторых группах - РППС имеет: недостаточное количество продуктов детской деятельности, недостаточное оснащение центра опытно экспериментальной деятельности, центра речевого развития, недостаточно оборудования для организации трудовой деятельности, патриотического уголка.

Исходя из выше перечисленных проблем, сформулированы годовые задачи на 2024 год.

В период с 20.11 по 24.11.2023 проводилось анкетирование 129 родителей по вопросу «Удовлетворенность работой ДОУ», получены следующие результаты:

- Удовлетворенность доброжелательным отношением к детям, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 126 родителей / 98% удовлетворены полностью, 3 родителя / 2 % частично;
- Удовлетворенность санитарно – гигиеническим условиям, — 100%;
- Удовлетворенность использованием педагогами индивидуального подхода к каждому ребенку, — 80% удовлетворены 20 % не удовлетворены;
- Удовлетворенность материально – техническим обеспечением, — удовлетворены полностью 67% , — удовлетворены частично 29 % , — не удовлетворены 4%;
- Удовлетворенность степенью информированности о событиях в детском саду, удовлетворены полностью 92, — удовлетворены частично 8 %.

Степень удовлетворенности родителей, %.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса



по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	353
в режиме полного дня (12 часов)		339
в режиме кратковременного пребывания (4 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	366
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		311 (88%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (11%)
с высшей категорией		1 (3%)
первой категорией		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3%)
больше 30 лет		4 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет



учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 "ДЕЛЬФИНЕНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА Лопушан Анна Анатольевна, Заведующая	Не требуется для подписания	00AE0315B3430EACC3457574A4 E7358012 с 30.01.2024 15:25 по 24.04.2025 15:25 GMT+03:00	27.03.2024 12:57 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 "ДЕЛЬФИНЕНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА Лопушан Анна Анатольевна, Заведующая	Не требуется для подписания	00AE0315B3430EACC3457574A4 E7358012 с 30.01.2024 15:25 по 24.04.2025 15:25 GMT+03:00	27.03.2024 12:57 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа