

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Дельфиненок»
муниципального образования город – курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок»
(протокол от 25 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 15
«Дельфиненок»
_____ А.А. Лопушан
25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Дельфиненок»
муниципального образования город – курорт Анапа
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дельфиненок» муниципального образования город – курорт Анапа
Руководитель	Лопушан Анна Анатольевна
Адрес организации	353417, Краснодарский край, с. Витязево, ул. Черноморская/пер. 4-тый Черноморский 9/2.
Телефон, факс	8(86133)73208
Адрес электронной почты	ds15@anapaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование город – курорт Анапа
Дата создания	1969 год.
Лицензия	от 26.02.2016 г. № 07722, серия 23Л01 №0004573

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дельфиненок» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе села Витязево вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 310 мест. Имеет 2 здания: общее здание детского сада на 11 групповых ячеек и модульное здание на 2 групповые ячейки. Общая площадь 2015 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1731 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающих и компенсирующих для детей с ТНР.

В МАДОУ 14 групп: 10 общеразвивающих групп, 3 компенсирующие логопедические группы для детей с ТНР и группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Всего детский сад посещает 336 детей.

№	Группа	Направленность группы	возраст	Количество групп
1	2 младшая группы	общеразвивающая	3-4	2
2	средняя группа	общеразвивающая	4-5	2
3	старшая группа	общеразвивающая	5-6	3

4	Подготовительная группа	общеразвивающая	6-7	3
5	Логопедическая средняя группа	компенсирующая	4-5	1
6	Логопедическая старшая группа	компенсирующая	5-6	1
7	Логопедическая подготовительная к школе группа	компенсирующая	6-7	1
8	Группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	3-7	1
	Всего			14

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Дополнительное платное образование в МАДОУ не осуществляется в связи с отсутствием дополнительных помещений.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 28 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью

выявления ОВЗ 42 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогическая задача состоит в том, чтобы не задавить ребенка потоком пока еще неосознанной информации, а дать возможность поразмышлять, подумать, прислушаться к своему организму. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни.

Особое внимание уделяется следующим компонентам ЗОЖ:

- Занятия физкультурой, прогулки;
- Рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна;
- Формирование понятия "не вреди себе сам". Приобретенные навыки помогают осознанно выбрать здоровый образ жизни;
- Занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством для закаливания ребенка.

Подвижные игры с элементами спорта связаны с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, на выносливость, силу, гибкость. Они позволяют дошкольнику овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность и творчество.

Обучая детей элементам спортивных игр, мы решили следующие задачи:

- сформировали начальные представления о некоторых видах спорта;
- сформировали у дошкольников устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной деятельности;
- обогатили двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями (баскетбол – забрасывание мяча в кольцо, футбол – отбивание мяча ногой и т.п.);
- воспитали положительные морально-волевые качества в спортивных играх;
- сформировали привычки к здоровому образу жизни.

Контроль состояния здоровья воспитанников, физического состояния воспитанников и медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлялось под руководством медицинской сестры. Медицинская сестра

дает рекомендации педагогам и родителям с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, следит за соблюдением выполнения норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 при организации образовательного процесса в питании детей. Руководитель учреждения, а также старшие воспитатели осуществляют контроль над соблюдением режима дня воспитанников с учетом здоровьесберегающих мероприятий. В результате систематической работы по сохранению и укреплению здоровья заболеваемость в 2024-2025 учебном году соответствует нормативным показателям. За учебный год не зафиксировано вспышек вирусных инфекций, нет случаев травматизма среди воспитанников МАДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО. Целью является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели достигались через следующие задачи:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Модель управляющей системы нашего учреждения — общественно-административная. Для взаимодействия этих двух составляющих в нашем учреждении создаются коллегиальные органы управления.

Органами управления учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Общее собрание работников Учреждения;
3. Педагогический совет Учреждения;
4. Совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы

воспитанников, а также их родителей (законных представителей), организации выполнения всеми родителями (законными представителями) требований, установленных настоящим уставом и локальными нормативными актами, в Учреждении действует совет родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет Учреждения	<p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложение учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 4) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 7) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 9) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников Учреждения (далее - общее собрание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; 2) принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;

	<p>3) принимает коллективный договор Учреждения;</p> <p>4) выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения (далее - педагогический совет)</p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.</p> <p>Педагогический совет:</p> <p>1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении;</p> <p>2) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>4) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>5) заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; утверждает план работы Учреждения на учебный год;</p> <p>6) согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) и Учреждения.</p> <p>К компетенции совета родителей относится:</p> <p>1) обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты;</p> <p>2) участие в определении направления ведения образовательной деятельности;</p> <p>3) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</p> <p>4) участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями);</p> <p>5) изучение отчетов педагогических и медицинских</p>

	<p>работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования;</p> <p>6) оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;</p> <p>7) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса;</p> <p>8) организация содействия в проведении совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>9) принятие совместно с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).</p> <p>Совет родителей имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимать участие в управлении Учреждением; 2) требовать от руководителя Учреждения выполнения его решений; вносить руководителю Учреждения предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; 3) систематически контролировать качество питания воспитанников; 4) заслушивать доклад руководителя Учреждения о состоянии и перспективах работы Учреждения, а также по иным отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей); 5) разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием воспитанников, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.
--	--

Вывод: В МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения занятий, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические унифицированные «Карты развития», которые позволяют гибко проектировать образовательный процесс. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ на конец 2023/ 2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во воспитанников в пределах нормы	%
Уровень развития	35	10	287	86	14	4	322	96

воспитанников в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей в соответствии с ОП	35	10	287	86	14	4	322	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагогом - психологом проводилась диагностика по выявлению мотивационной готовности к школе по методике «Беседа о школе» (Нежнова Т.А.). В диагностике участвовали подготовительные к школе группы. Выводы по результатам диагностики учебная мотивация различных типов сформирована у 100 % детей дошкольного возраста.

В группах компенсирующей направленности проводилась диагностика, с целью определения психического развития детей, количество детей принявших участие 28. Выводы: на начало учебного года 12% составляют дети имеющие уровень ниже возрастной нормы, 88 % составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста.

Благодаря включению детей с низким уровнем развития в коррекционно - развивающую работу с педагогом – психологом, на конец учебного года составляют 1 % имеющие уровень психического развития ниже возрастной нормы, 99 % составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста.

Выводы: наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года. Достичь которую позволили систематические коррекционно – развивающие занятия с детьми, совместная работа всех участников образовательного процесса, вовлеченность родителей в коррекционно – образовательный процесс.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа в учреждении ведется в соответствии с Программой воспитания МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	89%
Неполная с матерью	34	10%
Неполная с отцом	2	0,6%

Оформлено опекунство	0	0
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей:

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	31%
Два ребенка	136	40%
Три ребенка и более	97	29%
Всего	340	
	Количество мальчиков	Количество девочек
	160	176

Характеристика семей имеющих льготы

Льготная категория	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные	97	31%
Родители – инвалиды I гр.	1	0,5%
Участники СВО	8	1%
Погибший на СВО	1	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы.

В целях реализации рабочей программы воспитания в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование у ребёнка личностной позиции наследника

традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

В группах детского сада прошли следующие тематические мероприятия:

	Группы	Мероприятия/ проекты/ события	Направления воспитания / ценности
Сентябрь	все возрастные группы	Праздничное мероприятие 01 сентября - День знаний	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество
	подготовительная к школе группа	День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	Патриотическое/ Родина
	подготовительная к школе группа	08 сентября - Международный день распространения грамотности.	Познавательное /познание
	средние, старшие, подготовительные группы	15 сентября - День города Анапа	Патриотическое/ Родина
	все возрастные группы	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество Трудовое /труд
Октябрь	все возрастные группы	2 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество Познавательное/познание; Эстетическое/ культура, красота
	все возрастные группы	4 октября: День защиты животных	Познавательное/познание; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
	старшие, подготовительные группы	5 октября: День учителя	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Трудовое /труд
	все возрастные группы	20 октября: День отца России	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество;
Ноябрь	все возрастные группы	Праздничное мероприятие «Осенины - праздник урожая»	Познавательное /познание Трудовое /труд
	старшие, подготовительные группы	4 ноября: День народного единства;	Патриотическое/ Родина
	подготовительная к школе группа	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Патриотическое/ Родина Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
	все возрастные группы	12 ноября: Синичкин день	Познавательное/познание; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
	все возрастные	18 ноября:	Познавательное /познание

	группы	День рождения деда мороза	
	все возрастные группы	24 ноября: День матери России;	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество;
	подготовительная к школе группа	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации;	Патриотическое/ Родина
Декабрь	подготовительная к школе группа	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;	Патриотическое/ Родина; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро; Познавательное /познание
	старшие, подготовительные группы	5 декабря День добровольца (волонтера) России»;	Патриотическое/ Родина; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
	средние, старшие, подготовительные группы	8 декабря: Международный день художника	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Эстетическое/культура, красота/ Трудовое/труд
	старшие, подготовительные группы	9 декабря: День Героев Отечества;	Патриотическое/ Родина; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
	подготовительные группы	12 декабря: День конституции РФ	Патриотическое/ Родина
	все возрастные группы	Новогодние утренники	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Эстетическое/культура, красота; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
Январь	все возрастные группы	7 января: Рождество христово. Спектакль.	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Эстетическое/культура, красота/ Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
	все возрастные группы	12 января: День рождения Ш.Перро	Познавательное/познание; Эстетическое/культура, красота; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
	все возрастные группы	15 января День зимующих птиц России	Познавательное/познание; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
	старшие, подготовительные группы	27 января: день снятия блокады Ленинграда;	Патриотическое/ Родина; Познавательное /познание
Февраль	старшие, подготовительные группы	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	Патриотическое / Родина; Познавательное /познание
	старшие,	8 февраля: День Российской	Патриотическое/ Родина;

	подготовительные группы	науки	Познавательное /познание
	старшие, подготовительные группы	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое/ Родина; Познавательное/познание; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
	средние, старшие, подготовительные группы	21 февраля: международный день родного языка	Патриотическое/ Родина; Познавательное/познание; Эстетическое/культура, красота/
	все возрастные группы	23 февраля: День защитника Отечества	Патриотическое/ Родина; Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Познавательное /познание
Март	все возрастные группы	Праздничное мероприятие 8 марта: Международный женский день	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество;
	все возрастные группы	11-17 марта Масленица	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Познавательное/познание; Эстетическое/культура, красота
	подготовительные группы	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое/ Родина; Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Познавательное /познание
	старшие, подготовительные группы	22 марта: Всемирный день водных ресурсов	Познавательное /познание
	средние, старшие, подготовительные группы	27 марта: Всемирный день театра	Познавательное/познание; Эстетическое/культура, красота
Апрель	все возрастные группы	2 апреля: Международный день детской книги	Познавательное/познание; Эстетическое/культура, красота
	все возрастные группы	12 апреля: День космонавтики	Патриотическое / Родина; Познавательное /познание
	все возрастные группы	20 апреля:	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество;
	все возрастные группы	30 апреля: День пожарной охраны	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Познавательное /познание Трудовое /труд
	старшие, подготовительные группы	1 мая: Праздник Весны и Труда;	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Познавательное /познание Трудовое /труд
Май	все возрастные группы	5 мая Светлое Христово Воскресенье (Пасха)	Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро Эстетическое/культура, красота
	старшие,	9 мая:	Патриотическое/ Родина;

	подготовительные группы	День Победы	
	все возрастные группы	13 мая: Всемирный день одуванчиков	Познавательное /познание
	подготовительные группы	19 мая: День детских общественных организаций России;	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Познавательное /познание Трудовое /труд
	старшие, подготовительные группы	24 мая: День славянской письменности и культуры	Патриотическое/ Родина; Познавательное /познание
Июнь	все возрастные группы	1 июня: День защиты детей	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество;
	старшие, подготовительные группы	6 июня: День русского языка	Патриотическое / Родина; Познавательное /познание
	все возрастные группы	12 июня: День России	Патриотическое/ Родина; Познавательное /познание; Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество
	старшие, подготовительные группы	22 июня День памяти и скорби.	Патриотическое/ Родина
Июль	все возрастные группы	3 июля: День ГБДД	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Познавательное /познание Трудовое /труд
	все возрастные группы	8 июля: День семьи, любви и верности	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество
	все возрастные группы	23 июля: Всемирный день китов и дельфинов	Познавательное/познание; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро
Август	все возрастные группы	5 августа: Международный день светофора	Познавательное /познание
	все возрастные группы	12 августа: День физкультурника	Физическое и оздоровительное/ жизнь и здоровье
	все возрастные группы	19 августа: Яблочный спас	Социальное/ семья, дружба, человек и сотрудничество; Духовно – нравственное/ жизнь, милосердие, добро Эстетическое/культура, красота
	средние, старшие группы	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Патриотическое/ Родина
	старшие группы	27 августа: День российского кино	Познавательное /познание Эстетическое/культура, красота

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень	Наименование конкурса	Дата	ФИО участника
Международный образовательный портал МААМ.RU	Победитель всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения работа»	январь 2024	Тельеров Георгий
Международный образовательный портал МААМ.RU	Победитель I место. Новогодние поделки, «Рождественский венок»	январь 2024	Черепанов Ярослав
Всероссийский журнал «Воспитатель»	«Творческая мастерская» «Снежинка»	01.01.2024	Назмиева Амелия
Управление образования муниципального образования город - курорт Анапа	Призер муниципального этап XVIII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я-исследователь" в 2023-2024 учебном году.	16.02.2024	Черепанов Ярослав
Международный образовательный портал МААМ. RU	Победитель I место, творческий конкурс «Весеннее настроение». «Подснежники».	Март 2024	Чернышова Мария
Педагогический портал «Время развития»	Победитель. Международный конкурс «Игры, игрушки: Папье - маше «Смешарик»	апрель 2024	Кузнецова Диана
Педагогический портал «Время развития»	Победитель. Всероссийский конкурс «Космос». Аппликация «Полет в космос»	апрель 2024	Шленкин Григорий
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Победитель. Блиц - олимпиада: «Времена года»	16. 04. 2024	Дудко Ратмир
Международный образовательный портал "Солнечный Свет"	Победитель I место, международного конкурса "День великой победы". Работа "Открытие с Днем Победы"	10.05.2024	Ахмеджанова Екатерина
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ "Воспитателю.ру"	Победитель I место, Всероссийского конкурса. Номинация «Сказочное лето», работа "Любимое лето	10.06.2024	Богомолова Анна
Международный образовательный портал "Солнечный Свет"	Победитель I место, международного конкурса "Декоративно - прикладное творчество: Лепка". Работа: "Божьи коровки"	10.07.2024	Гермаш Вероника
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"	Лауреат I степени, Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества "Лето к нам пришло"	02.07.2024 г.	Асланова Валентина

Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Победитель. «Окружающий мир»	03.09.2024 г.	Шалбецкая Виктория
Педагогический портал «Солнечный свет»	Победитель. Всероссийский конкурс «Рисунок». «Осенний листочек»	13 октября 2024	Перова Мария
Образовательный портал «Ника»	Призер. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...». «Поделка». «Гусеничка».	25 октября 2024	Вундер Мария
Образовательный портал «Ника»	Победитель. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...». «Рисунок». «Грибы».	25 октября 2024	Катаниди София
Международный образовательный портал «Солнечный свет»»	Победитель. «Декоративно - прикладное творчество «Лето»	28 октября 2024	Стафионова Элени
Всероссийский открытый творческий конкурс «Город будущего»	Победитель. Творческий конкурс на тему экологии «Каждой птице – теплый приём», посвященный зимующим птицам Номинация поделка «Кормушка для синички»	15 ноября 2024	Хасанова Дарина
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Победитель. Всероссийский детский творческий конкурс «Творческая мастерская». «Домик гнома»	2024	Карамян Амелия
Международный образовательный портал МААМ. RU	Победитель 1 место, творческий конкурс «Новогодние поделки». «Аппликация».	декабрь 2024	Запорожец Валерия
Международный образовательный портал МААМ. RU	Победитель 1 место, творческий конкурс «Подводный мир». «Золотая рыбка».	декабрь 2024	Кузнецова Диана
Международный образовательный портал МААМ. RU	Победитель 1 место, творческий конкурс «Осенние фантазии». «Осенний букет».	декабрь 2024	Чернышова Мария

Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста в вопросах безопасности жизнедеятельности, финансовой грамотности, истории и природы малой Родины, через реализацию образовательных, социально-значимых проектов с привлечением родительской общественности.

Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Задача педагога помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели.

Финансовая грамотность – формирование полезных привычек в сфере финансов, позволяет детям приобретать финансовую самостоятельность, а так же финансовую безопасность и благополучия на протяжении жизни.

Для формирования Финансовой грамотности у детей педагоги прошли курсы повышения квалификации на тему: "Финансовая грамотность".

Педагогом Кукко Н.М. и Мурадовой И.В. разработана и получена рецензия на методическую разработку "Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста", где представлены игры с детьми по финансовой грамотности и рекомендации родителям в вопросах воспитания детей по финансовой грамотности, а также методическая разработка "Мой мир" в которой представлена игра - ходилка на темы: "Достопримечательности города - курорта Анапа и села Витязево".

В 2024 учебном году были реализованы следующие **социально - значимые проекты** с участием детей и родителей (законных представителей):

1. Проект по региональному компоненту "Мини - музей "Казачья хата";
2. Социально - значимый проект "День пожилого человека";
3. Социально - значимый проект "День инвалида";
4. Проект "Моя семья";
5. Социально - значимый проект "Соберём макулатуру";
6. Социально - значимый проект "Твори добро- помощь бездомным животным";
7. Проект "Пожарная охрана - России";
8. Проект "Красна книга Краснодарского края. Животные";
9. Социально - значимый проект "Мы помним - мы гордимся!"

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования плана воспитательных событий. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Родители активно принимали участие в социально-значимых проектах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 33 специалиста.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование	моло- же 25 лет	25- 29	30-34	35- 39	40-44	45-49	50- 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и бо лее
Педагогически е работники, всего	1	0	1	5	4	7	7	1	5	2
воспитатели	1	0	0	5	4	6	4	1	3	2
старшие воспитатели							1			
музыкальные руководители							1		1	
учителя – логопеды						1	1		1	
педагоги - психологи			1							

Распределение персонала по уровню образования

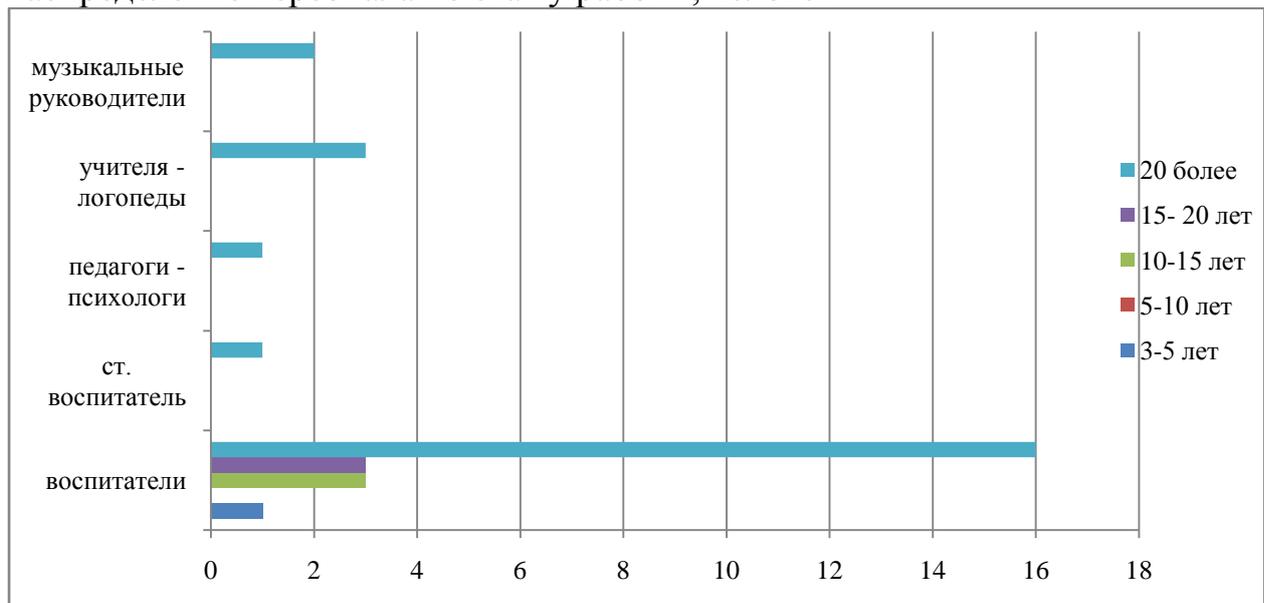
Наименование	высшее	среднее образование	профессиональное
Педагогические работники, всего:	20		13
воспитатели	14		12
старшие воспитатели	1		
музыкальные руководители	1		1
учителя - логопеды	3		
педагоги - психологи	1		

Распределение персонала по стажу работы, человек

Наименование	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагогические работники, всего:	1	0	3	3	4	22
воспитатели	1	0	3	3	3	16
старшие воспитатели						1
музыкальные руководители						2
учителя - логопеды						3

педагоги - психологи					1	
----------------------	--	--	--	--	---	--

Распределение персонала по стажу работы, человек



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - на 1 категорию: воспитатель Зобнина В.С., Кукко Н.М., Муратова И.С.



Курсы повышения квалификации имеют 100 % педагогов.

В 2024 г. прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. "Передовые методики, обновление содержания дошкольного образования и педагогика, ориентированная на духовно - нравственные ценности" - воспитатель Панкова Н.П.
2. "Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско - родительских отношений" - педагог - психолог Паунович И.Н.
3. "Особенности коррекционной работы учителя - логопеда дошкольной образовательной организации с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" - учитель логопед: Поихронида И.Г., Василяди О.П.

4. "Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации" - музыкальный руководитель: Кайшева И.А., Копылова И.А.
5. "Финансовая грамотность для дошкольников"- воспитатель: Кукко Н.М, Мурадова И.В.
6. "Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ОП и профессионального стандарта педагога" - воспитатель Пономарева Ю.Б.
7. " Рабочие программы и календарно - тематическое планирование по ФОП ДО" - воспитатель Атанязова Т.В.
8. Практическое, документальное и методическое сопровождение адаптационного процесса в ДОУ по ФГОС в соответствии с требованиями ФОП ДО"- воспитатель Решетникова К.В.
9. " Ключевые методически, психолого - педагогические и коммуникативные компетенции педагога как основа успешной реализации ФОП" - воспитатель Четверик Е.А.
10. «Нейропсихологические подходы в работе учителя – логопеда с детьми раннего и дошкольного возраста» - воспитатель Четверик Е.А.
11. «Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основании ФОП ДО» - воспитатель Четверик Е.А.
12. «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения у условиях реализации ФОП» - воспитатель Четверик Е.А.
13. «Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога, как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования» - воспитатель Четверик Е.А.
14. «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО». – воспитатель Горшкова С.Ю.

В 2024 году в МАДОУ проведены:

- семь педсоветов, на которых выступали и делились опытом своей работы педагоги МАДОУ;
- консультации, семинары проводились в соответствии с задачами годового плана и запросами педагогов МАДОУ;

Педагоги приняли участие в следующих методических мероприятиях различного уровня:

Уровень	Тема	Дата	ФИО участника
Издательский дом "Методист"	Вебинар " Профессии будущего - детям дошкольного возраста"	16 января 2024 г.	Воспитатель Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс "Алгоритм работы с детьми ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения:	23 января 2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.

	ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение"		
Мобильное электронное образование	Вебинар "Обучение детей с различными образовательными потребностями; цифровые ресурсы для проведения коррекционно - развивающей работы"	25.01.2024	Воспитатель Белихова Е.В; Неевина Л.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс "Инклюзивное образование: организация учебно - воспитательного процесса"	27 января 2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога"	5-9 февраля 2024 г.	Воспитатель Пономарева Ю.Б.
Всероссийский Форум «Воспитатели России»	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования»	14-16 февраля 2024 г.	Воспитатель Неевина Л.В.
Муниципальное методическое объединение педагогов г-к Анапа	«Использование проектной деятельности для индивидуализации обучения и стимулирования решения новых задач у детей»	21 февраля 2024 г.	Горшкова С.Ю.
Муниципальное методическое объединение педагогов г-к Анапа	«Игра и игровые обучающие ситуации в процессе воспитания и обучение дошкольников»	21 февраля 2024 г.	Латышева Т.А.
Муниципальное методическое объединение педагогов г-к Анапа	"Опыт присоединения к реализации практик, размещенных на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития "Смартека": Практика "Фольклорный театр "Бульжник"	29 февраля 2024 г.	Старший воспитатель Катерняк С.В.
Всероссийское общество "Знание"	Курс"Профилактика игровой и гаджетовой зависимости ".	11 - 12 марта 2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В; Неевина Л.В.
Муниципальное методическое объединение педагогов г-к Анапа	Опыт работы «Использование игровых обучающих ситуаций в социально – коммуникативном развитии дошкольников «	13 марта 2024 г.	Воспитатель Кудрявцева Н.В.
Муниципальное методическое объединение педагогов г-к Анапа	Опыт работы «Социально – коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно – пространственной среды группы»	13 марта 2024 г.	Воспитатель Кудрявцева Н.В.

Всероссийское образовательное просветительское издание «Школьный альманах»	Педагогические чтения «Современные инновационные технологии в дошкольном образовании»	2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.
Всероссийское образовательное просветительское издание «Школьный альманах»	Научно – методическая конференция «Актуальные вопросы духовно – нравственного развития и воспитания детей в период дошкольного обучения и становления их»	2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.
Всероссийское образовательное просветительское издание «Школьный альманах»	Семинар «Современные метод и технологии обучения и диагностики в дошкольных образовательных учреждениях»	2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс»Психологическое консультирование детей с РПП (24роблем24ство пищевого поведения).	1-5 апреля 2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция 24роблем.	1-5 апреля 2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде»	1-5 апреля 2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.
Муниципальная инновационная площадка «Родительский клуб»	День открытых дверей. Подготовка танца «Калинушка»	19.04.2024	Музыкальный руководитель Кайшева И.А.
Муниципальная инновационная площадка «Родительский клуб»	День открытых дверей. Подготовка флешмоба «Я, ты, он,она»	19.04.2024	Музыкальный руководитель Копылова И.А.
Муниципальная инновационная площадка «Родительский клуб»	День открытых дверей. «Сотрудничество семьи и ДОУ в процессе поликультурного воспитания, в семье и детском саду»	19.04.2024	Музыкальный руководитель Кайшева И.А.
Муниципальная	День открытых дверей. «Мы	19.04.2024	Старший

инновационная площадка «Родительский клуб»	разные, в этом наше богатство»		воспитатель Катерняк С.В.
Муниципальная инновационная площадка «Родительский клуб»	День открытых дверей. «Национальные традиции понтийских греков»	19.04.2024	Воспитатель Стафионова С.А.
Муниципальная инновационная площадка «Родительский клуб»	День открытых дверей. «Русские традиции встречи госей»	19.04.2024	Воспитатель Пономарева Ю.Б.
Анапский филиал Московского педагогического государственного университета	III внутривузовской научно – практической конференции «Учитель, воспитатель и ребенок: обучение, воспитание, развитие».	13.05.2024	Воспитатель Решетникова К.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	13-17 мая 2024 г.	Воспитатель Пономарева Ю.Б.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Особенности игры в конструкторские и настольные игры. Терапевтические игры с игрушками»	20-24 мая 2024 г.	Воспитатель Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Игры с правилами, подвижные игры, народные игры – игра, как главная сфера общения. Как научить ребенка играть – работа с родителями. Правила для взрослых»	20-24 мая 2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП»	20-24 мая 2024 г.	Воспитатель Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Особенности игр в конструкторские и настольные игры. Терапевтические игры с игрушками»	20-24 мая 2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Классификация функция игр. Моделирование дидактической игры»	20-24 мая 2024 г.	Воспитатель Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Особенности и методика проведения сюжетно – ролевых, театрализованных и режиссерских игр.	20-24 мая 2024 г.	Воспитатель Панкова Н.П.; Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Интерактивные игры и игрушки – развитие навыков использования цифровых	24-28 июня 2024 г.	Воспитатель Пономарева Ю.Б.

	ресурсов для обучения и воспитания»		
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс формирования культуры через духовно – нравственное развитие»	20-24 мая 2024 г.	Воспитатель Белихова Е.В.
Онлайн – школа «ПедагогУМ»	Вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»	11.07.2024	Воспитатель Панкова Н.П.
Педагогический портал «Солнечный свет»	Вебинар «Использование логопедических игр в образовательном и воспитательном процессе»	11.07.2024	Воспитатель Козлова ЛА.
Педагогический портал «Солнечный свет»	Вебинар «Особенности проведения занятий с детьми с общим недоразвитием речи»	11.07.2024	Воспитатель Козлова Л.А.
Всероссийское издание «Образовательное пространство»	«Теорико – методологические основы педагогики, воспитание и обучение в педагогическом процессе, формирование психологического здоровья, особенности межличностных отношений»	17.07.2024	Воспитатель Лукиева Е.Х.
Форум «Педагоги России»	«Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития»	22-26 июля 2024 г.	Воспитатель Ниевина Л.В.
Онлайн – школа «ПедагогУМ»	Вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»	08.08.2024	Воспитатель Пономарева Ю.Б.
Издательство «Просвещение Союз»	Методическое совещание участников проекта «Строим и играем»	14.08.2024	Воспитатель Лукиева Е.Х.
ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "Новосибирский научно - исследовательский институт гигиены"	Обучение "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"	2024 г.	Воспитатель Белихова Е.В.
Всероссийское педагогическое издательство "Журнал Школа"	Серия вебинаров "Духовно - нравственное воспитание в процессе непрерывного образования"	2024 г.	Воспитатель Белихова Е.В.
Всероссийский Форум «Педагоги	Курс "Продвижение образовательной организации в	2024 г.	Воспитатель Белихова Е.В.

России»	современном информационном пространстве"		
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс "Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей"	2024 г.	Воспитатель Четверик Е.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно – тематическое планирование и осоденности организации образовательного процесса»	2024 г.	Воспитатель Четверик Е.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России»	Курс «Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования»	2024 г.	Воспитатель Четверик Е.А.
Издательский дом «Журнал ШКОЛА»	«Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития"	2024 г.	Воспитатель Горшкова Татьяна Юрьевна.
Федеральная служба по Надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены «Роспотребнадзора»	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2024 г.	Весь педагогический состав

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих конкурсах на различном уровне:

Уровень	Наименование конкурса	Дата	ФИО участника
УО Администрации МО г-к Анапа.	Призер Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя игра »	17.01.2024	Кукко Н.М. Катерняк С.В.

УО Администрации МО г-к Анапа.	Победитель. Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодний сюрприз»	17.01.2024	Зобнина В.С. Черепанова Н.А.
УО Администрации МО г-к Анапа.	Призер. Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир» в номинации «Мастерская сюжетно – ролевой игры»	29.02.2024	Кукко Н.М. Зобина В.С.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ д/с №15 «Дельфиненок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Главная задача на 2025 г. повысить процент аттестованных педагогов на первую и высшую категорию. Продолжать усовершенствовать предметно – пространственную среду в группах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой детского сада.

Направления развития	Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Методическая литература:	
	- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2019г.;	3
	- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2019г.;	3
	- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2019г.	3
	- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7(8) лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2019г.;	13
	- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет». МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва;	13
	- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;	1
	- Методическое пособие «Организация образовательной деятельности по региональной программе «Все про то, как мы живем» Н.В. Романычева, Л.В., Ю.В.Илюхина и др. Н.В. Нищева, Ю.А.Кириллова «Я люблю Россию!» патриотическое и духовно – нравственное воспитание для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП, ООО «Издательство Детство - Пресс», 2023 г.	10
	<i>Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» 2-е издание, А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова.</i>	10

Познавательное развитие	Методическая литература: - И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Конспекты занятий. 3-4 года. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2020г.	2
	- И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Календарное планирование. Конспекты занятий. 4-5лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2020г;	3
	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Календарное планирование. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2020г;	3
	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Календарное планирование. Конспекты занятий. 6-7 лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2020г;	3
	- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2021г;	
	- Л.Г. Питерсон., Е.Е.Кочемасова. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для детей 4-5 лет. АО "Издательство "Просвещение", 2020;	3
	- Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4 -7 лет, М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2020г;	1
	- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 3-4 года. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г - 2017г.;	13
	- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 4 -5 лет М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г - 2017г.;	13
	- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 5 - 6 лет М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г - 2017г.;	2
	- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 6 - 7 лет М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г - 2017г.;	3
	- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;	3
	- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;	3
	- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;	2
	- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;	3
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. 3-4 лет. М.: ИД «Цветной мир», 2016;	3	
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. 4 - 5 лет.	3	

	<p>М.: ИД «Цветной мир», 2016;</p> <p>- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. 5-6 лет. М.: ИД «Цветной мир», 2016;</p> <p>- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. 6-7 лет. М.: ИД «Цветной мир», 2015;</p> <p>- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;</p> <p>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;</p> <p>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;</p> <p>Вахрушев А.А. Здравствуй мир! Часть 3 (5-6 лет). - М.: Баласс, 2018.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p>
Речевое развитие	<p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.;</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.;</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.;</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.;</p> <p>-Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года, М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016г.- 2017г;</p> <p>-Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 года, М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016г.- 2017г;</p> <p>-Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет, М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016г.- 2017г;</p> <p>-Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет, М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016г.- 2017г;</p> <p>Бунев Р.Н. По дороге к азбуке. Часть 3 (5-6 лет) - М: Баласс. 2021</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p>	<p>2</p> <p>3</p>

Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	2
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	3
-Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года, М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016г.- 2017г;	1
-Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 года, М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016г.- 2017г;	1
-Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет, М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016г.- 2017г;	1
-Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет, М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016г.- 2017г;	1
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»	1
Издание второе,дополненное и переработанное. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2020г.	1
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм. Развитие чувства и ритма у детей»- С.П. Издательство «Лансье» ;	1
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий (2 CD). Младшая группа. - С.П. Издательство «Композитор»;	1

	- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий (2 CD). Средняя группа- С.П. Издательство «Композитор»; - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий (2 CD). Старшая группа- С.П. Издательство «Композитор»; - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий (2 CD). Подготовительная к школе группа- С.П. Издательство «Композитор».	1
Физическое развитие	- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	2
	- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 - 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
	- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
	- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	2
	- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 3-4 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
	- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
	- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 5-6 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	2
	- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 6-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
	- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
	- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	3
	- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;	13
	- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	13
	- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	3

	<p>2020;</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;</p> <p>- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;</p> <p>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель;</p> <p>- Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.</p> <p>- Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель;</p> <p>- Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель</p> <p>- <i>Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» 2-е издание, А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова.</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Наглядный и дидактический материал		
<p>Наглядные пособия:</p> <p>- «Дорожные знаки».</p> <p>Серия мир в картинках:</p> <p>- И.Ю.Бородачева, Безопасность на дороге;</p> <p>- И.Ю. Бородачева Дорожные знаки;</p> <p>- К.Ю. Белая. Основы безопасности (старшая, подготовительная группа);</p> <p>- Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность - ребенок в городе;</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»:</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

-о Московском кремле;	1
- об Отечественной войне 1812 года; с днем России;	1
- Москва столица России,	1
Серия мир в картинках:	
- День Победы;	1
- Государственные символы РФ;	1
Серия «Рассказы по картинкам»:	
- ВОВ в произведениях художников;	1
- Защитники Отечества.	1
Плакаты:	
- Изучаем дорожные знаки;	1
- Как переходить улицу;	1
- За городом;	1
- Пешеходный переход;	1
- Пожарная безопасность.	1
Игровой дидактический материал:	1
Как избежать неприятности?	1
Серия мир в картинках:	
-Фрукты;	
-Овощи;	2
-Ягоды лесные;	2
-Ягоды садовые;	2
-Цветы;	2
- Грибы;	2
-Насекомые;	2
-Домашние птицы;	2
-Птицы средней полосы;	2
-Высоко в горах;	1
-Домашние животные;	1
- Домашние питомцы;	1
-Собаки: друзья и питомцы;	1
-Животные средней полосы;	1
- Животные жарких стран;	1
-Морские обитатели;	1
-Рептилии и амфибии;	1
- Посуда;	1
- Инструменты домашнего мастера;	1
-Откуда что берется (хлеб);	1
-Откуда что берется (мороженое);	1
- Откуда что берется (автомобиль);	1
-Как наши предки открывали мир;	1
-Как наша предки шили одежду;	1
- Как наши предки выращивали хлеб	1
-Арктика и Антарктика;	1
-Школьные принадлежности;	1
-Бытовая техника;	1
-Офисная техника;	1
-Дом: интерьер;	1
- Автомобильный транспорт;	3

-Водный транспорт;	3
-Авиация;	2
-Космос;	1
-Родная природа;	1
-Весна;	1
-Лето;	1
-Зима;	1
-Осень;	1
-Времена года;	1
-В деревне;	1
-Профессии;	1
-Мой дом;	1
-Кем быть?	1
Серия «Рассказы по картинкам»:	1
- В деревне;	1
Играем в сказку: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», «Три медведя»;	1
Серия «Расскажите детям о...»:	1
- О фруктах;	1
- Об овощах;	1
-О садовых ягодах;	1
- О грибах;	
-О животных жарких стран;	1
- О домашних животных;	5
- О птицах;	
-О насекомых;	
-О домашних питомцах;	1
- О деревьях;	
-О бытовых приборах;	1
-О хлебе;	1
-О рабочих инструментах;	
-О специальных машинах;	1
-О транспорте;	1
-О космосе;	
-О космонавтике;	1
-О драгоценных камнях;	1
Предметные картинки:	
-Деревья,	1
-Кустарники;	1
- Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы;	
- Садовые и лесные ягоды;	1
- Комнатные растения;	1
-Комнатные растения и модели ухода за ними;	
-Животные жарких и северных стран;	1
-Животный мир океанов;	1
- Одежда. Обувь. Головные уборы;	
-Орудия труда. Инструменты;	1
-О.А. Ботякова. Традиционный костюм в культуре народов России Ч.1, Ч.2.	1
Серия «Грамматика в картинках»:	
-Говорим правильно;	
-Ударение;	3
-Антонимы, глаголы;	3

-Словообразование;	3
Серия «Расскажите детям о...»:	3
-О музыкальных инструментах;	3
-Серия «Мир в картинках»:	3
-Музыкальные инструменты;	3
-Филимоновская народная игрушка;	3
-Каргополь, Народная игрушка;	3
-Полхов - майдан;	6
-Музыкальные инструменты:	
«Расскажите детям о зимних видах спорта»;	
«Расскажите детям об олимпийских видах спорта»;	1
«Расскажите детям об олимпийских чемпионах».	1
Серия «Мир искусства»:	
-Детский портрет;	1
-Сказка в русской живописи;	1
-Пейзаж.	
Серия «Искусство детям»:	1
-Каргопольская игрушка;	
-Лепим народную игрушку;	1
-Филимоновская игрушка;	1
-Узоры северной двины;	1
Серия Народное искусство детям:	1
-Полхов- Майдан;	1
-Филимоновская игрушка;	1
-Каргополовская игрушка;	1
-Сказочная гжель;	1
-Городецкая роспись.	1
-И.В. Маслова. Лепка. Ч.1-3;	
-Музыкальные инструменты эстрадно - симфонические;	
-Гжель. Работы современных мастеров;	1
-Гжель. Примеры узоров и орнаментов;	1
-Хохлома.	1
-Работы современных мастеров;	1
-Хохлома. Примеры узоров и орнаментов;	1
- «Спортивный инвентарь»;	
Серия «Рассказы по картинкам»:	1
«Зимние виды спорта»;	1
«Летние виды спорта»;	1
Плакаты:	1
-Домашние птицы;	
-Домашние питомцы;	1
-Домашние животные;	1
-Животные Африки;	1
-Животные средней полосы;	1
-Птицы;	1
-Лес - многоэтажный дом, Кому нужны деревья в лесу;	1
-Где в природе есть вода;	1
-Как лесник заботится о лесе;	1
-Очень важные профессии;	1
-Зачем пилят деревья;	1
-Зачем люди ходят в лес;	1
- Счет до 10;	1
-Счет до 20;	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет заведующего хозяйством;
- комната отдыха для дворников и рабочему по комплексному обслуживанию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в течение года приобреталось новое игровое оборудование, дидактические материалы, методическая литература, игрушки. Игровое оборудование для воспитанников детского сада закуплено на сумму 100 000 рублей и канцтоваров на 80 000 рублей.

В группах «Дельфиненок» и «Лучики» заменили стульчики для детей, в группе «Почемучки» приобретена новая мебель для раздевальни (шкафчики и банкетки).

На территории детского сада укладка тротуарной плиткой двух прогулочных площадок группы «Звездочки» и группы «Осьминожки» (150м²), произведена замена детского деревянного забора группы

«Звездочки», выполнена заливка бетоном тротуарная дорожка от пищеблока вдоль группы «Звездочки».

Выполнен ремонт пола в группе «Капитошки», положен линолеум.

Установлены дополнительно 6 цифровых камер видеонаблюдения системы «Купол» с выводом изображения в «Цифровую Анапу».

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию интернет соединения и цифрового обучающего оборудования, обновить в группах игровые мягкие модули, конструкторы для трехмерных моделей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду 01.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива. Есть и недоработки в некоторых группах - РППС имеет: недостаточное количество продуктов детской деятельности, недостаточное оснащение центра опытно экспериментальной деятельности.

Исходя из выше перечисленных проблем, сформулированы годовые задачи на 2025 год.

В период с 10.03 по 17.03.2024 проводилось анкетирование 262 родителя по вопросу «Удовлетворенность работой ДОУ», получены следующие результаты:

	да	%	нет	%	затрудняюсь ответить	%
1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно наш детский сад?	262	100%	0	0	0	0
2. Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	259	99%	1	0,4%	2	0,6%
3. Способствует ли ДОУ формированию нравственных ценностей ребенка?	260	99%	1	0,4%	1	0,4%

4. Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?	261	99,5%	0	0	1	0,4%
5. Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?	261	99,5%	1	0,4%	0	0
6. Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей	261	99,5	0	0	1	0,4%
7. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	247	94%	7	3%	8	3%
8. Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?	262	100%	0	0	0	0
9. Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	262	100%	0	0	0	0
10. Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность людей?	256	98%	0	0	6	2%
11. Удовлетворяет ли Вас материально – техническое оснащение помещений детского сада?	237	90%	8	3%	17	7%
12. Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?	257	98%	5	2%	0	0

Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	336
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	330
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	336
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/27%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/6%
1.8.2	Первая	человек/%	6/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	34/100%

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с №15 «Дельфиненок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.